АННОТАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовая)
ДИСЦИПЛИНА «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Рабочая программа клинической практики «Ультразвуковая диагностика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача – ультразвукового диагноста.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общеврачебные диагностические навыки и умения:

- сбор предварительной информации: выявление специфических анамнестических особенностей; получение необходимой информации о болезни; при объективном обследовании выявление специфических признаков;
- выбор метода ультразвукового исследования: определение показания и целесообразность к проведению ультразвукового исследования, выбор адекватного метода исследования, учет деонтологической проблемы при принятии решения;
- ведение медицинской документации: оформление учетно-отчетную документации (заявки на расходные материалы, статистические отчеты);
- планирование рабочего времени: распределение во времени выполнение основных разделов работы и составление индивидуального плана работы на год, квартал, месяц, день;
- руководство действиями медицинского персонала: распределение по времени и месту обязанностей персонала и контроль выполнения этих обязанностей, проведение систематической учебы и повышение теоретических знаний и практических навыков персонала.

2. Диагностические навыки и умения по специальности

- проведение ультразвукового исследования: проведение исследования на различных видах аппаратуры, соблюдение правил техники безопасности при работе с электронными приборами, проверка исправности отдельных блоков и всей установки для ультразвукового исследования, выбор необходимого режима и датчика для ультразвукового исследования; получение и документирование диагностической информации, получение информации в виде, максимально удобном для интерпретации, проведение сбора информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного;
- интерпретация данных: выявление изменения исследуемых органов и систем, определение характера и выраженность отдельных признаков, сопоставление выявленных при исследовании признаков с данными клинических и лабораторно- инструментальных методов исследования определение необходимости дополнительного ультразвукового исследования;
- составление медицинского заключения: определение достаточности имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным исследования,

отношение полученных данных к тому или иному классу заболеваний, квалифицированное оформление медицинского заключения, дача рекомендаций лечащему врачу о плане дальнейшего исследования больного.

3. Диагностические навыки и умения по специальности

3.1. Заболевания внутренних органов:

- проведение ультразвукового исследования исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- выявление ультразвуковых признаков изменений в печени, билиарной системе и желчном пузыре, поджелудочной железе, желудочно-кишечном тракте, селезенки, почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железе, семенных пузырьках, органах мошонки, магистральных сосудах брюшной полости и забрюшинного пространства, молочных железах, щитовидной железе, определение их локализации, распространенность и степени выраженности;
- проведение дифференциальной диагностики (исходя из возможностей ультразвукового метода исследования), выявление признаков аномалий развития; признаков острых и хронических воспалительных заболеваний и их осложнений; признаков опухолевого поражения; признаков вторичных изменений, вызванных патологическими процессами в смежных органах и тканях и при генерализованных процессах; признаков изменений после наиболее распространенных оперативных вмешательств и их некоторых осложнений (абсцессы, инфильтраты и т.п.);
- формирование заключения (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определение при необходимости сроков и характера повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований;
- применения современных методов ультразвуковой диагностики.

3.2. Акушерство и гинекология:

- проведение ультразвукового исследования исходя из возможностей ультразвукового диагностического прибора;
- выявление ультразвуковых признаки изменений матки, яичников, маточных труб, сосудов и лимфатических узлов малого таза, определение их локализации, распространенность и степень выраженности;
- выявление ультразвуковых признаков наиболее распространенных осложнений в I триместре беременности;
- формирование заключения (либо в некоторых случаях дифференциально-диагностический ряд), определение при необходимости сроков и характера повторного ультразвукового исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований;
- проведение необходимого минимума ультразвуковых методик – двумерного ультразвукового сканирования в режиме реального времени;
- применение современных методов ультразвуковой диагностики.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 64 зачетные единицы;

– 2304 академических часов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ) «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.11. Ультразвуковая диагностика.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на **манекене-тренажере «Амбумэн-С» и роботизированном комплексе «Мети-АйСтэн».**

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- организация работы в команде, привлечение помощников;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;
- выполнение правил при вызове квалифицированной медицинской помощи;
- проведение вторичного осмотра пострадавшего.

2. Проведении базовой сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

3. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;
- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
2.Кардиогенном отеке легких
3.Остром нарушении мозгового кровообращения
4.Расслоении аневризмы аорты
5.Анафилактическом шоке
6.Бронхообструктивном синдроме
7.Тромбоэмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
10.Внутреннем кровотечении
11.Гипогликемии
12.Гипергликемии
13.Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больным, сбору жалоб и анамнеза, оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

Отработка навыков ультразвукового исследования
органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе:
головы и шеи, грудной клетки и средостения, сердца, сосудов большого и малого круга кровообращения, брюшной полости и забрюшинного пространства, пищеварительной системы, мочевыделительной системы, репродуктивной системы, эндокринной системы, молочных (грудных желез, лимфатической системы, плода и плаценты

Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом

3. Общая трудоемкость практики составляет:
– 2 зачетные единицы;
– 72 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) «ОПЕРАТИВНЫЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА ПОД КОНТРОЛЕМ УЛЬТРАЗВУКА»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Оперативные вмешательства под контролем ультразвука» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача – ультразвукового диагноста;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг по специальности «ультразвуковая диагностика» проводится на современном ультразвуковом симуляторе UltraSim® MedSim. Ультразвуковой тренажер UltraSim® имитирует функции стандартных УЗ-сканеров, программное обеспечение симулятора позволяет провести виртуальное исследование различных органов в режиме реального времени, получить практический опыт ультразвукового сканирования без необходимости привлечения пациентов. Обучающие и аттестационные модули содержат полный спектр клинических случаев, встречающихся в повседневной практике врача УЗД. Симуляционное оборудование позволяет выполнять ультразвуковые исследования в различных режимах, таких как: В-режим, М-режим; цветовое допплеровское картирование; режим энергетического допплера; режим импульсно-волнового допплера. Ультразвуковой тренажер оснащен датчиками 3-х типов: конвексным, линейным, эндокавитальным, представляющими собой магнитные сенсоры, которые при размещении над определенной зоной манекена воспроизводят изображение органа, в проекции которого в данный момент находятся.

Для отработки практических навыков выполнения ультразвуковых исследований на ультразвуковом сканере Logiq5 используются фантомы, выполненные из сонографически неоднородных материалов, позволяющие отрабатывать навыки эхографического распознавания патологических структур, а также выполнять все необходимые исследования в том числе в лапароскопической и открытой интраоперационной ультразвуковой диагностике.

1. Симуляционные методики обучения основам ультразвуковой диагностики органов и систем в норме:

- УЗ исследование печени. УЗ анатомия;
- УЗ исследование желчного пузыря и желчевыводящих протоков;
- УЗ исследование поджелудочной железы;
- УЗ исследование почек;
- УЗ исследование мочевого пузыря и мочеточников;
- УЗ исследование предстательной железы и семенных пузырьков;

- УЗ исследование поверхностных образований;
- УЗ исследование органов малого таза у женщин;
- УЗ исследование коленного сустава;
- УЗ исследование плечевого сустава;
- УЗ исследование голеностопного сустава;
- УЗ исследование лучезапястного сустава и кисти;
- УЗ исследование локтевого сустава;
- УЗ исследование щитовидной железы;
- УЗ исследование молочной железы;
- УЗ исследование лимфатических узлов;
- УЗ исследование селезенки.

2. Симуляционные методики обучения основам ультразвуковой диагностики органов и систем при патологических изменениях:

- УЗ патология печени;
- УЗ патология поджелудочной железы, поджелудочного пузыря, желчных протоков;
- УЗ патология желчного пузыря и желчевыводящих протоков;
- УЗ патология поджелудочной железы;
- УЗ патология почек;
- УЗ патология мочевого пузыря и мочеточников;
- УЗ патология предстательной железы и семенных пузырьков;
- УЗ патология поверхностных образований;
- УЗ патология органов малого таза у женщин;
- УЗ патология коленного сустава;
- УЗ патология плечевого сустава;
- УЗ патология голеностопного сустава;
- УЗ патология лучезапястного сустава и кисти;
- УЗ патология локтевого сустава;
- УЗ патология щитовидной железы;
- УЗ патология молочной железы;
- УЗ патология лимфатических узлов;
- УЗ патология селезенки.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 3 зачетные единицы;
– 108 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативной) «РЕНТГЕНОВСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ»

10.2.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Рентгеновские методы исследования» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача – ультразвукового диагноста.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Основы рентгенодиагностики

- управлением рентгенодиагностическим аппаратом;
- оказание первой помощи при ранних осложнениях, связанных с рентгенологическими исследованиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.);
- укладки при рентгенографии костей и суставов;
- проведение рентгеноскопий и рентгенографий органов грудной полости;
- проведение латероскопий и латерографий органов грудной полости;
- проведение функциональных проб при исследовании органов грудной полости;
- проведение флюорографии легких;
- проведение рентгеноскопии и рентгенографии сердца;
- проведение обзорной рентгеноскопии и рентгенографии органов брюшной полости;
- исследование пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки с бариевой взвесью, использование фармакологических препаратов;
- проведение релаксационной дуоденографии;
- исследование тощей и подвздошной кишки;
- проведение первичного двойного контрастирования пищевода и желудка;
- проведение первичного двойного контрастирования толстой кишки;
- проведение холеграфии;
- проведение внутривенной и инфузионной урографии, нефротомографии, цистографией;
- локализация инородных тел (глаза, бронхов, легких, глотки, пищевода. органов брюшной полости, опорно-двигательной системы);
- диагностический анализ рентгенограмм, написание протокола исследования.

2. Составление и применение алгоритмов лучевого исследования. Составление и применение алгоритмов лучевого исследования при следующих клинических ситуациях:

- алгоритмы диагностики заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- алгоритмы диагностики заболеваний органов малого таза;
- алгоритмы диагностики заболеваний органов грудной клетки;
- алгоритмы диагностики заболеваний опорно-двигательной системы.

3. Владение диагностикой заболеваний и повреждений различных органов и систем (в пределах использования рентгеновского исследования):

- костей и суставов;
- сердечно-сосудистой системы;
- органов дыхания, диафрагмы, средостения;
- системы пищеварения;
- мочеполовой системы;
- грудных желез;
- нервной системы;
- органа зрения;
- ЛОР-органов;
- челюстно-лицевой области;
- органов эндокринной системы.

4. Владение основами организации службы лучевой диагностики.

5. Владение вопросами защиты пациентов и персонала рентгенодиагностических кабинетов.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 5 зачетных единиц;

– 180 академических часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «МАГНИТНО-РЕЗОНАНСНАЯ ТОМОГРАФИЯ, КОМПЬЮТЕРНАЯ ТОМОГРАФИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Магнитно-резонансная томография, компьютерная томография» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача – ультразвукового диагноста.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Методики организации работы врача КТ МРТ диагноста:

- организация работы кабинета КТ, МРТ;
- запись на исследование;
- обязанности лечащего врача при направлении на исследование;
- показания и противопоказания к проведению КТ, МРТ.

2. Методики проведения КТ, МРТ исследования:

- укладка пациента;
- проекции исследования;
- методики проведения КТ исследования;
- методики проведения МРТ исследования.

3. КТ семиотика патологических изменений

- КТ при исследовании головного мозга;
- КТ при исследовании спинного мозга;
- КТ при исследовании органов малого таза;
- КТ органов брюшной полости;
- КТ органов грудной клетки;
- новые технологии в КТ;
- использование контрастных препаратов в КТ.

4. МРТ семиотика патологических изменений:

- МРТ головного мозга, гипофиза, ангиография сосудов головного мозга;
- МРТ мягких тканей шеи, ангиография сосудов шеи;
- МРТ шейного, грудного, пояснично-крестцового отделов позвоночника;
- МРТ брюшной полости и забрюшинного пространства;
- МРТ малого таза;
- МРТ скрининг костей и лимфатических узлов для выявления метастатического поражения;
- МРТ парааортальной области для визуализации лимфатических узлов;
- МРТ суставов и мягких тканей, в том числе ангиография артерий и вен конечностей;
- МРТ молочных желез;
- использование контрастных препаратов в МРТ;
- методики динамического контрастного усиления.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 5 зачетных единиц;

– 180 академических часа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

– 1тзачетная единица;

– 36 академических часов.